



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt EU Peníze školám

Projekt EU peníze školám je hrazen z prostředků Evropské unie, konkrétně z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Od 1. 2. 2011 začala naše škola realizovat projekt s názvem „**Lépe, rychleji a efektivně**“, číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.1013. Škola dostala dotaci ve výši **375 447,- Kč** na realizaci tohoto projektu.

Cílem projektu byl rozvoj čtenářských dovedností, používání ICT techniky nejen v hodinách informatiky, ale také při vyhledávání informací náležejících ke konkrétnímu vyučovacímú předmětu a efektivnější získávání nových znalostí a jejich osvojování v oblasti cizích jazyků.

Naše škola v rámci projektu podporovala rozvoj individuálních schopností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti a v oblasti cizích jazyků. K tomu přispělo dělení hodin, které umožnilo individuální přístup k potřebám a možnostem každého žáka.

Pedagogové v rámci projektu vytvořili a zároveň ověřili ve výuce nové výukové materiály – pracovní listy, prezentace, testy, křížovky, hry, atd.

V neposlední řadě projekt přispěl k technickému dovybavení především IC technikou – interaktivní tabule s ozvučením a hlasovacím zařízením, pořízení notebooku a LCD televize, k nákupu nových didaktických pomůcek pro žáky, bez kterých by výše uvedené aktivity byly obtížně realizovatelné.

Projekt měl přímý vliv na většinu žáků naší školy, nové postupy a metody ve výuce se jim velmi líbili, byli pozornější, aktivněji se zapojovali do hodin a lépe si zapamatovali obsah učiva. Velký přínos projektu dále spatřujeme v možnosti zlepšení technického vybavení pro zkvalitnění výuky. Projekt naší škole pomohl realizovat aktivity, na které bychom za běžných okolností neměli prostředky a tyto aktivity byly prospěšné a užitečné.

ZŠ zpracovala k 30.6.2013 v rámci EU Peníze školám tyto sady digitálních učebních materiálů (DUM):

ročník	předmět	tematický okruh
5.	Vlastivěda	Doba Marie Terezie a Josefa II. - procvičování, ověření znalostí a dovedností
5.	Vlastivěda	Evropa - procvičování, ověření znalostí a dovedností
5.	Vlastivěda	1. světová válka – státy Trojspolku a Trojdhody, atentát v Sarajevu

- | | | |
|----|--------------------|---|
| 5. | Vlastivěda | 2. světová válka a okupace; obsazení Sudet; Heydrich; záškodnická činnost |
| 5. | Vlastivěda | Česká republika - sídla, vodstvo, pohoří |
| 5. | Vlastivěda | Obnova republiky po 2. světové válce - osvobození republiky, poválečný vývoj v ČR |
| 5. | Vlastivěda | Česká republika - shrnutí; Ostravsko, Haná, typické znaky oblastí, Jeseníky |
| 5. | Vlastivěda | Poválečný vývoj - politické procesy; totalitní systém; Pražské jaro; roky 1968 - 1969 |
| 5. | Vlastivěda | Ochrana obyvatel za mimořádných událostí - signály, jízda na kole, telefonní čísla, dopravní značky |
| 5. | Vlastivěda | Orientace na mapě - barvy na mapách, měřítko, značky |
| 5. | Vlastivěda | Vývoj Československa po roce 1968 - Palach, Dubček, změny ve společnosti, období normalizace |
| 5. | Vlastivěda | Osobnosti nár. obrození- Jungmann, Dobrovský, Čelakovský, Palacký, Mácha, Tyl, Němcová- vlastenectví |
| 5. | Vlastivěda | Rozvoj vědy a techniky v době osvícenství a národního obrození, čeští vědci, technici, vynálezci I. |
| 5. | Vlastivěda | Rozvoj vědy a techniky v době osvícenství a národního obrození II. testová část |
| 5. | Vlastivěda | Jižní Morava - Slovácko, Pálava, Znojmo - zemědělská oblast, kulturní památky |
| 5. | Vlastivěda | Dolnomoravský úval - Mikulov, Lednicko - valtický areál |
| 5. | Vlastivěda | Osvícenství - pojmy reformace, měšťanstvo, církev, poddaní, feudalismus |
| 5. | Vlastivěda | Politický systém České republiky, kraj, ve kterém žijeme, sousední státy ČR - jejich charakteristika |
| 4. | Vlastivěda | Půda, vznik půdy, typy půd a význam půdy |
| 5. | Vlastivěda | Národní divadlo - stavba, premiéra; tělovýchovná jednota Sokol - Tyrš, historické osobnosti české kultury |
| 3. | AJ – slovní zásoba | Numbers 0-10 - doplňuje číselné řady, číslo větší, menší |
| 5. | AJ – slovní zásoba | Job 1 - řeší situace, vybírá vhodné povolání |
| 5. | AJ – slovní zásoba | Job 2 - na základě činnosti a místa určuje povolání |
| 5. | AJ – slovní zásoba | Activities - přiřazuje správnou aktivitu k obrázku |
| 4. | AJ – slovní zásoba | Hobbies - procvičuje slova vyjadřující dovednosti |

4.	AJ – slovní zásoba	Sports - upevňuje slovní zásobu
5.	AJ – slovní zásoba	Places and activities - procvičuje slovesa/aktivity, prezentace místa
5.	AJ – slovní zásoba	Penfriends - aplikuje údaje z textu do dotazníku
5.	AJ – slovní zásoba	Shopping - opakuje názvy obchodů a zboží
3.	AJ – slovní zásoba	Family - procvičuje názvy členů rodiny a barvy
4.	AJ – slovní zásoba	Revision hobbies - upevňuje slovní zásobu ve vazbě na roční období
3.	AJ – slovní zásoba	Numbers 0-100 - uvědomuje si, která část se opakuje, která mění
5.	AJ – slovní zásoba	Party - tvoří seznam pití, jídla a aktivit
5.	AJ – slovní zásoba	Wild animals - procvičuje slovní zásobu
5.	AJ – slovní zásoba	Birthday party - prokazuje znalosti slovní zásoby, co tam patří a kde to je
5.	AJ – slovní zásoba	Seasons, months - opakuje názvy měsíců, doplňuje text
4.	AJ – slovní zásoba	Seasons, weather - procvičuje slovní zásobu
5.	AJ – slovní zásoba	Ordinal numbers - koncovky řadových číslovek, datum
4.	AJ – slovní zásoba	Seasons 2 - na základě čteného textu volí správné řešení
5.	AJ – slovní zásoba	Farm animals - porozumí textu formou ilustrace
5.	AJ – gramatika	Minulý čas a přítomný prostý; srovnávají
4.	AJ – gramatika	Předložky pro vyjádření času a užití ve větách
3.	AJ – gramatika	Sloveso have got/ has got; užití ve větách
4.	AJ – gramatika	Předložky s výrazy
4.	AJ – gramatika	Slovesa s 3. osobou čísla jednotného/množného
3.	AJ – gramatika	Have got/ has got; to be
4.	AJ – gramatika	Jednotné a množné číslo u sloves, přítomný čas

5.	AJ – gramatika	Budoucí čas going to
3.	AJ – gramatika	To be
3.	AJ – gramatika	Zájmena - he/she
5.	AJ – gramatika	Minulý čas, odpovědi, krátké a dlouhé tvary
5.	AJ – gramatika	Přítomný, minulý čas - popis
4.	AJ – gramatika	Přítomný čas průběhový
3.	AJ – gramatika	To be, have got/ klad a zápor
5.	AJ – gramatika	Budoucí a minulý čas
4.	AJ – gramatika	Řazení slov ve větě; work/wear
3.	AJ – gramatika	Vypravují o sobě, užívají tvary to be, have got
4.	AJ – gramatika	Předložky in, on, at
5.	AJ – gramatika	Užití správného času
5.	AJ – gramatika	Opakování - předložky a číslovky řadové a základní

Na požádání poskytneme DUMy ostatním pedagogickým pracovníkům ze ZŠ v ČR. Obracujte se na adresu: **zstuchorice@email.cz**. Do žádosti uveďte svoje jméno, příjmení a školu, na které pracujete (název, telefon, email).